

Preguntas y Respuestas acerca del Intento de Record Mundial

1. ¿Qué es un Record Mundial?

Romper un record mundial significa hacer algo más grande, durante más tiempo o mejor que nadie en la historia escrita. Existen records mundiales para la mayoría de las cosas en que uno pueda pensar, desde el mayor animal (la ballena azul) hasta la mayor hinchada en un partido de fútbol (la Copa del Mundo de 1950, Brasil v. Uruguay – 199.854).

2. ¿Por qué se está haciendo este Intento de Record Mundial?

El intento de Record Mundial se realiza en apoyo de la campaña para poner fin al analfabetismo y escolarizar a todos los niños para el año 2015. En la actualidad unos 115 millones de niños en el mundo no están escolarizados y 862 millones de adultos son analfabetos; de éstos dos tercios son niñas y mujeres. La campaña hace un llamamiento a todos los gobiernos del mundo para que tomen acción ahora para poner fin a esta situación. La campaña está siendo respaldada por la Campaña Mundial por la Educación (GCE).

3. ¿Cuándo se realizará?

El Intento de Record Mundial se realizará el 9 de abril del 2003 en tres horarios distintos: 10:00 a.m. hora de Dhaka, Bangladesh (4.00 a.m. GMT), 10:00 a.m. hora de París, Francia (8.00 a.m. GMT) y 10:00 a.m. hora de Washington, EE.UU. (2.00 p.m. GMT). Durará 30 minutos. Ver el cuadro adjunto de conversión para calcular la hora local que corresponda. Para que su clase cuente como parte del record mundial, debe realizarse en uno de estos tres horarios.

4. ¿Quién puede participar?

Todos, sin importar edad ni género, pueden participar para aprender la lección: niños, niñas, hombres y mujeres; escolares, y niños que normalmente nunca pisan un aula; ciudadanos de a pie y VIPs. La participación de todos cuenta para el record.

5. ¿Dónde?

Se puede realizar en cualquier lugar: en un colegio, un centro de formación, una biblioteca, una iglesia, un centro comunitario, incluso al aire libre. Algunos profesores invitarán a personas importantes de la vida local para mostrarles las condiciones de la escuela.

6. ¿Qué enseñaremos?

Para que su clase cuente como parte del record mundial, *debe seguir el plan docente que se incluye en este envío* el 9 de abril del 2003. Debe empezar la clase a una de las horas oficiales (ver más arriba) y emplear aproximadamente 30 minutos en la misma. No obstante, fuera de este periodo de 30 minutos puede hacer lo que quiera. Antes o después de celebrar la clase, puede incluir en el programa teatro, música, discursos, poesía, debates, etc.

7. ¿Debe impartir la clase un profesor titulado?

No. El 'profesor' puede ser un famoso, un jefe tradicional, o una mujer destacada. Algunos grupos incluso están pensando en pedir a adultos (incluyendo directores de colegios, VIPs y oficiales locales) que participen en la clase, dejando que sean los niños los profesores.

8. ¿Cómo verificamos que hemos participado con éxito?

- Pase lista al inicio de la clase. Los nombres de todos los participantes han de figurar en la Declaración Testimonio del Representante.
- Imparta la clase siguiendo el plan docente.

- Utilice la evaluación que figura al final del plan docente para comprobar que los estudiantes han aprendido algo durante la clase. No es necesario alcanzar una nota determinada.
- Una persona de prestigio (profesor, oficial local, cura, etc.) debe firmar la Declaración Testimonio del Representante para verificar el número de participantes. Esta persona debe haber seguido la clase de principio a fin.
- Enviar la Declaración Testimonio, con los nombres de los participantes, antes del 30 de abril del 2003.

9. ¿A dónde enviamos el formulario de verificación?

Es posible que la organización que le hizo llegar este envío haya organizado también la recogida de los formularios. Rogamos haga referencia a la carta que acompañó el envío. En caso contrario, las declaraciones testimonio pueden enviarse directamente a las oficinas centrales de la GCE antes del 30 de abril (para que nos lleguen antes del 10 de mayo). Si dispone de escáner, puede escanear el/los formulario/s firmados y enviarlo/s por correo electrónico. Si no, puede enviarlo/s por fax o por correo postal.

E-mail: validation@campaignforeducation.org

Fax: +322 224 0606 **Tel:** +322 224 0627

Dirección Postal: GCE World Record, c/o Education International,
5 bd. du Roi Albert II, Brussels, B-1210 Bélgica

10. ¿Cuánta gente participará?

Participarán decenas de miles de niños y adultos de todo el mundo en más de 50 países.

11. ¿Debemos comunicar la participación antes del acontecimiento?

No es necesario, aunque preferiríamos que lo hiciera, puesto que nos ayuda a saber qué decirle a la prensa. Puede comunicar su participación bien al grupo de educación local que le hizo llegar el envío, o a nosotros directamente a la dirección de correo electrónico worldrecord@campaignforeducation.org

12. ¿Cuál es el record actual de la mayor clase?

Debemos superar los 28.801 niños que participaron en una clase de idiomas en el Reino Unido en marzo del 2002.

13. ¿Quiénes son la GCE?

La Campaña Mundial por la Educación es una asociación sin ánimo de lucro integrada por numerosas organizaciones de la sociedad civil, incluidos grupos de campañas, organizaciones benéficas, sindicatos, iglesias y otros grupos religiosos. Tiene miembros en todo el mundo y su objetivo es asegurar que todas las personas del mundo tengan acceso a una educación básica.

14. ¿Quién decide si se consigue un record mundial?

Existe una compañía denominada la *Guinness World Records* (www.guinnessworldrecords.com) cuya finalidad es registrar todos los records mundiales. Esta decide si hemos roto el record mundial de la mayor clase jamás celebrada. La GCE les presentará todas las Declaraciones Testimonio en mayo del 2003 – y entonces nos dirán si hemos roto el record mundial. Si participa, asegúrese de cumplimentar y firmar la Declaración Testimonio del Representante y enviarla antes del 10 de mayo del 2003 (ver las preguntas 8 y 9 anteriores para saber cómo hacerlo).

15. ¿Cómo sabré si ha tenido éxito el record mundial?

Déjenos una dirección y marque la casilla de la Declaración Testimonio que dice 'Comuníqueme si rompemos el record'. Le escribiremos en junio diciéndole si hemos tenido éxito.

16. ¿Pueden participar las escuelas en este acontecimiento?

UNESCO, la agencia de Naciones Unidas responsable de temas de educación, y UNICEF, la agencia de Naciones Unidas responsable del bienestar de los niños, están respaldando el intento de la GCE para fijar un nuevo record mundial de la mayor clase de la historia. La UNESCO cree que la clase tiene verdadero valor didáctico para alumnos, y está escribiendo a Ministerios y Departamentos de Educación en todos los países para animarles a permitir que las escuelas participen. La mayor federación de sindicatos docentes del mundo, Education International, también está respaldando este acontecimiento. Si tiene cualquier preocupación, rogamos se ponga en contacto con nosotros en la dirección de correo electrónico worldrecord@campaignforeducation.org.



La Mayor Clase del Mundo: 9 de abril del 2003

Plan Docente

Objetivos

- Aumentar la concienciación sobre el número de personas que en el día de hoy no tienen acceso a la educación
- Aumentar la concienciación sobre el hecho de que la educación es un derecho de todos, y de la importancia de la educación tanto para niñas como para niños
- Explicar las dificultades concretas a las que se enfrentan las niñas en el acceso a una educación de calidad
- Explicar el record mundial en que están participando los alumnos
- Explicar la campaña por la escolarización de todos los niños del mundo

Nota: Los términos 'profesor', 'clase', 'aula', y 'alumnos' se utilizan a modo de conveniencia en el plan docente. Esto no significa que la clase ha de tener lugar en una 'verdadera' aula. La clase puede celebrarse en cualquier lugar, y cualquier persona competente puede asumir la función de profesor. Todos, sin importar edad – ya sean escolares, adultos, o jóvenes que ya no asisten a la escuela – pueden participar en la 'clase' y pueden contar para el Record Mundial.

1. RECORD MUNDIAL (5 MINUTOS)

- a. El profesor explica lo que es un record mundial. ¿Saben los alumnos de algún ejemplo? El profesor puede utilizar los siguientes ejemplos:

P: ¿Cuál es la pizza más grande del mundo?

Respuesta – 37,3m de diámetro, hecha en Norwood, África del Sur, 1990

P: ¿Cuál es el record del animal más grande del mundo?

Respuesta – Ballena Azul. Pesa 130 toneladas (130.000 kg ó 286.650 libras) que equivale a 18 elefantes (que pesan 7.000 kg o 15.432 libras) o 1.690 personas (con un peso medio de 77 kg / 170 libras). La Ballena Azul mide 33,5m (110 pies) de largo.

P: ¿Cuál es el record mundial de la mayor hinchada en un partido de fútbol?

199.854 es la mayor hinchada jamás vista en un partido de fútbol. Presenció el partido entre Uruguay y Brasil de la Copa del Mundo de 1950. Ganó Uruguay.

b. El profesor explica que están participando en un record mundial por la mayor clase de la historia.

Nota para el Profesor: En todo el mundo están participando en la clase miles de niños y adultos. Participarán escuelas y otros grupos en Europa, Asia, Africa, Sudamérica y América del Norte. El record que se intenta romper es de 28.801 participantes, el record mundial actual por una clase de idiomas en el Reino Unido celebrada en marzo del 2002.

Este intento de record mundial ha sido organizado por la Campaña Mundial por la Educación (GCE). La GCE es un movimiento mundial de docentes, organizaciones benéficas y grupos comunitarios que quieren recordar a los gobiernos su promesa de poner fin al analfabetismo y escolarizar a todos los niños del mundo.

c. Contar el número de personas que participan en la clase

El profesor enseña a los alumnos el formulario de verificación (Declaración Testimonio del Representante) y les pide que se cuenten en voz alta, para escribir el número total en el formulario. *(Recuerde que también debe figurar el nombre de cada participante en el formulario. Al final de la clase, puede pedir a los participantes que escriban su nombre en el formulario. El formulario debe ir ratificado por un oficial nombrado al efecto, como puede ser el profesor/director, los encargados o representantes de la clase, o un oficial del gobierno local.)*

2. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION TANTO PARA NIÑAS COMO PARA NIÑOS (20 MINUTOS)

a. Explicar en qué consiste la campaña para poner fin al analfabetismo y escolarizar a todos los niños del mundo.

En el año 2000, los líderes de todo el mundo prometieron que proporcionarían una buena educación para todos. Entre sus promesas figuraban:

- Como primer paso, escolarizar a igual número de niñas que de niños para el 2005
- Para el año 2015, no quedaría niño en el mundo que no hubiera completado una educación primaria gratuita y de calidad
- Para el año 2015 habría sólo la mitad de adultos analfabetos en el mundo que en el año 2000

b. Preguntar a los alumnos si saben cuántos adultos analfabetos hay en el mundo.

Respuesta – 862 millones.

Nota para el profesor – Esta cifra está sacada de un informe de Naciones Unidas: el Informe Mundial 2002 sobre el Seguimiento de la Educación para Todos de UNESCO.

c. Preguntar a los alumnos si saben cuántos son mujeres.

Respuesta – Dos tercios.

d. El profesor explica que la razón por la cual tantas mujeres son analfabetas es porque es más difícil que las niñas vayan a la escuela y tengan la oportunidad de aprender. Aunque puede que las cosas estén mejorando, sigue siendo una situación muy poco justa. Preguntar a los

alumnos porqué piensan que es más difícil que las niñas vayan a la escuela en algunos países. El profesor puede ir escribiendo las respuestas dadas en la pizarra.

Nota para el Profesor: Es importante hacer hincapié en el hecho de que las niñas son igual de inteligentes que los niños – está científicamente demostrado que el cerebro masculino y femenino tiene la misma capacidad. Además, puede que quiera incluir razones específicas de su país. Entre los ejemplos más corrientes se encuentran:

- *Pobreza – las niñas deben cuidar de sus hermanos y hermanas mientras que los padres trabajan para ganar dinero, o trabajan en el campo. Puede que las niñas no tengan tiempo para hacer los deberes de la escuela porque están ayudando con las tareas de la casa, o realizando otras labores en la escuela tales como la limpieza de las aulas.*
- *Honorarios escolares - muchas de las personas más pobres del mundo tienen que pagar honorarios, y pagar los libros y los uniformes si quieren que sus hijos vayan al colegio. Si no hay suficiente dinero, pagan por los niños, no por las niñas.*
- *Escuelas poco seguras – muchas niñas deben quedarse fuera de la escuela porque el camino a la escuela es peligroso, o porque son sometidas a abusos o malos tratos en las aulas.*
- *Se casan temprano – las niñas dejan la escuela para casarse y no hacen los exámenes finales.*
- *VIH/SIDA – las niñas puede que tengan que quedarse en casa para cuidar a familiares enfermos.*
- *Falta de estímulo – muchas escuelas no tienen suficientes mujeres profesoras para animar a las niñas a estudiar mucho. Los profesores pueden tener preferencia por los niños y no por las niñas.*

e. El profesor explica que la falta de acceso a la educación para las niñas es algo que todos queremos cambiar porque el asistir a la escuela es muy importante para todos. Es un derecho humano básico. Hay que explicar que los derechos humanos básicos son algo necesario para una vida digna, como los alimentos, la comida, el cobijo – y la educación. Si algo es un derecho básico, los gobiernos tienen el deber de proporcionarlo a todas las personas.

El profesor pide a la clase que diga por qué razones es bueno ir a la escuela. Puede escribir estas razones en la pizarra, y luego pedir a los alumnos que levanten la mano para votar por la razón que piensan es la más importante. Cada alumno tiene un voto. El profesor escribe el número de votos, y comunica los resultados a la clase.

Entre los ejemplos que pueden dar los estudiantes se encuentran:

- Tiempo para jugar
- Aprender a leer y escribir
- Aprender matemáticas
- Hacer amigos
- Conseguir un trabajo mejor en el futuro
- Ser mejor madre o padre en el futuro
- Aprender otro idioma
- Ayudar a la familia a escribir cartas, llevar las cuentas, etc.

3. EVALUACION (5 MINUTOS). El profesor hace las siguientes preguntas a la clase. Los alumnos levantan la mano si quieren contestar a la

pregunta – y el profesor pide a cada uno que conteste hasta conseguir la respuesta correcta.

P1. ¿Cuántos adultos hay en el mundo que no saben leer ni escribir?

R1. 862 millones

P2. Y de éstos, dos tercios son ¿mujeres o hombres?

R2. Mujeres

P3. ¿Es cierto que los niños son más listos que las niñas?

R3. No

P4. ¿Es cierto que todos deben tener el derecho a ir a la escuela?

R4. Sí

P5. Para qué año prometieron los líderes mundiales que habría el mismo número de niñas que de niños en la escuela?

R5. 2005

- 4. AL TERMINAR LA CLASE cada alumno escribe su nombre en el formulario, el profesor, los encargados de clase, etc. firman la Declaración Testimonio del Representante en presencia de la clase y hay un aplauso por haber participado en la mayor clase jamás celebrada!**

Reglamento

1. El record es por el mayor número de personas que aprendan un mismo tema a un mismo tiempo.
2. La clase debe durar 30 minutos.
3. La clase debe celebrarse el 9 de abril del 2003 en uno de los tres horarios oficiales del Intento de Record Mundial: las 4 am GMT, 8 am GMT ó 2 pm GMT. Debe durar 30 minutos.
4. Cada clase o grupo que participe debe tener un representante que imparta la clase y devuelva el formulario de inscripción. Esta persona puede ser el profesor.
5. Debe seguirse el plan docente, incluida la evaluación.
6. Los participantes no deben tener unos conocimientos profundos previos de lo que han de aprender.
7. Debe enviarse la Declaración Testimonio del Representante después de la clase para que cuente hacia el Record Mundial. Esta puede enviarse por fax, ser escaneada y enviada por correo electrónico, o enviarse por correo postal.
8. No tiene que informar de su participación con anterioridad – pero si le es posible, agradeceríamos nos lo hiciera saber. Puede ponerse en contacto con el grupo de educación local que le hizo llegar este envío, o por correo electrónico con worldrecord@campaignforeducation.org

La Mayor Clase del Mundo – Formulario de Inscripción

Este formulario sirve para comunicarnos que piensa participar. No es obligatorio, pero es para nosotros más fácil saber de antemano quién va a participar. Puede enviarlo por correo electrónico, por fax o por correo postal a la oficina de la Campaña Mundial por la Educación.

Fax: +322 224 0606

E-mail: worldrecord@campaignforeducation.com

Dirección postal: Global Campaign for Education, Emmanuel Fatoma c/o Education International Bld. Du Roi Albert II, 5 (8th floor) 1210 Brussels, Bélgica.

Escuela/Organización:

Persona de contacto..... E-mail (opcional):

Dirección:.....

.....

País

Número estimado de participantes:

La clase empezará a las (marque una): 4 am GMT 8 am GMT 2 pm GMT

Pensamos promocionar el acontecimiento en la prensa local: Sí No

Quisiéramos recibir actualizaciones de la GCE: Sí No

La Mayor Clase del Mundo – Declaración Testimonio del Representante

Tema de la Clase: La Importancia de la Educación para Todos

Fecha de la Clase: 9 abril 2003

Hora de comienzo (marcar una): 4 am GMT 8 am GMT 2 pm GMT

Número total de personas que participaron con éxito:

- Yo, el abajofirmante, doy fé de que las personas abajo indicadas participaron en una clase que duró 30 minutos.
- Doy fé de que las personas abajo indicadas demostraron haber aprendido la lección mediante la evaluación contenida en el plan docente.
- Doy fé de que ninguno de los participantes tenía unos conocimientos profundos del tema antes de celebrarse la clase.

Firma:..... Fecha:..... Fax:.....

Nombre:..... E-mail(opcional):.....

Escuela/Organización:.....

Dirección:.....

País:

Comuníqueme si rompemos el record (Sí/No)

Nombres de las personas que participaron con éxito:

(Rogamos utilice letras mayúsculas. Adjunte tantas hojas adicionales como sea necesario.)

1)	15)
2)	16)
3)	17)
4)	18)
5)	19)
6)	20)
7)	21)
8)	22)
9)	23)
10)	24)
11)	25)
12)	26)
13)	27)
14)	28)

Este formulario debe ser firmado y enviado después de la clase. Puede escanearlo y enviarlo por correo electrónico, o por fax o correo postal directamente a la oficina de la Campaña Mundial por la Educación. Debe llegarnos antes del 10 de mayo del 2003.

Fax: +322 224 0606 **Dirección postal:** GCE World Record, c/o Education International, Bld. du Roi Albert II, 5 (8th floor) 1210 Brussels, Bélgica. **E-mail:** validation@campaignforeducation.org

Rogamos incluya ejemplos de los materiales que sobre educación haya preparado su clase. No es obligatorio, pero agradeceríamos recibir fotos y materiales para obtener una colección de todo el mundo. Publicaremos copias de las fotos recibidas en la página internet de la GCE -

www.campaignforeducation.org

Cuadro de Conversión de Zonas Horarias – Estos son los horarios si quiere participar en el Intento de Record a las 4 am GMT.

Cuadro de Conversión de Zonas Horarias – Estos son los horarios si quiere participar en el Intento de Record a las 8 am GMT.

Cuadro de Conversión de Zonas Horarias – Estos son los horarios si quiere participar en el Intento de Record a las 2 pm GMT.